

**EDITAL 04/2023**

**MESTRADO PROFISSIONAL DE SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

O Conselho Gestor do Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional (PROFSOCIO), no exercício de suas atribuições, definidas pelo Art. 7º do seu Regimento, faz saber que, no período de **02 de outubro de 2023 a 17 de novembro de 2023** estão abertas as inscrições para o Exame Nacional de Acesso 2023.

**1. DO MESTRADO PROFISSIONAL DE SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL (PROFSOCIO)**

1.1. O PROFSOCIO é um mestrado profissional oferecido gratuitamente, em nível de pós-graduação *stricto sensu*, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação (MEC).

1.2. O PROFSOCIO é um curso presencial, com oferta simultânea nacional, no âmbito do Programa de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEB), conduzindo ao título de Mestre em Sociologia.

1.3. O objetivo do PROFSOCIO é propiciar um espaço de formação continuada para professores em exercício, efetivos ou temporários, da rede pública da educação básica, que ministram o componente curricular de Sociologia ou outros componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, inserindo-os em uma rede nacional de produção de metodologias de ensino e pesquisa acerca das Ciências Sociais e Educação.

1.4. As Instituições de Ensino Superior (IES) que integram o PROFSOCIO são denominadas Instituições Associadas e são responsáveis pela execução do curso, que é coordenado nacionalmente pela Universidade Federal do Ceará (UFC).

1.5. As aulas poderão ser ministradas de segunda-feira a sábado, em períodos determinados, segundo o calendário de cada Instituição Associada, a ser divulgado em edital específico de matrícula.

1.6. A área de concentração do PROFSOCIO é **Ensino de Sociologia**.

1.7. As linhas de pesquisa do PROFSOCIO são:

- a) Educação, escola e sociedade;
- b) Juventude e questões contemporâneas;
- c) Práticas de ensino e conteúdos curriculares.

1.8. O PROFSOCIO tem a duração de 24 meses, período em que deverão ser cursadas seis disciplinas obrigatórias e duas optativas, equivalentes a 450 horas e 30 créditos, com defesa de trabalho final de conclusão de curso.

## 2. DOS REQUISITOS

Somente poderão participar do Exame Nacional de acesso ao PROFSOCIO os candidatos que atendam aos seguintes requisitos:

a) Ser professor/a em exercício em componente da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, efetivo(a) ou temporário(a), da educação básica, licenciado(a) portador(a) de diploma de curso superior reconhecido pelo MEC (ou de diploma revalidado por Instituição de Ensino Superior brasileira, quando se tratar de candidato(a) portador(a) de diploma expedido por instituição estrangeira).

b) **Não havendo candidatos selecionados a que se refere o item a, as vagas remanescentes**, em cada Instituição Associada, poderão ser atribuídas aos demais candidatos aprovados, **que exerçam docência em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em escolas da rede privada**, em um quantitativo não superior a 20% daquele constituído pelos professores da rede pública matriculados no certame na Instituição Associada.

## 3. DAS VAGAS OFERECIDAS

Serão oferecidas 217 vagas, distribuídas entre as Instituições Associadas seguintes:

INSTITUIÇÃO ASSOCIADA	MUNICÍPIO	VAGAS
Fundação Joaquim Nabuco (FUNDAJ)	Recife – PE	20
Universidade Estadual de Londrina (UEL)	Londrina - PR	10
Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA)	Sobral – CE	15
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) – campus Marília	Marília – SP	15
Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)	Campina Grande - PB	15
Universidade Federal do Ceará (UFC)	Fortaleza – CE	17
Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Curitiba – PR	10
Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF)	Juazeiro – BA	10
Universidade Estadual do Rio Grande do Norte	Mossoró - RN	15
Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS)	Paranaíba - MS	15
Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT)	Sinop - MT	15
Universidade Federal do Amapá (UNIFAP)	Macapá - AP	15
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA)	Marabá - PA	15
Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)	Juiz de Fora - MG	15
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)	Uberlândia - MG	15

## 4. INSTRUÇÕES GERAIS PARA AS INSCRIÇÕES

4.1. Para a realização das inscrições, deverão ser observadas as instruções abaixo:

**4.1.1.** As inscrições serão realizadas no período de **02 de outubro de 2023 a 17 de novembro de 2023**.

4.1.2. As inscrições serão realizadas exclusivamente pela Internet, por meio do preenchimento de formulário eletrônico disponível no endereço [www.profsocio.ufc.br](http://www.profsocio.ufc.br).

4.1.3. O(a) candidato(a) deverá indicar no formulário de inscrição a Instituição Associada para a qual será candidato(a) e em cuja sede cursará as aulas presenciais, caso aprovado(a).

4.1.4. As informações e a documentação fornecidas pela/o candidata/o são de sua inteira e exclusiva responsabilidade, as quais não poderão ser alteradas ou complementadas, em nenhuma hipótese ou a qualquer título, após a inscrição.

4.1.5. O(A) candidato(a) que tiver sua inscrição indeferida poderá interpor recurso, por escrito, devidamente fundamentado, conforme prazos e instruções deste Edital.

### 4.2. Da inscrição de pessoas com deficiência

4.2.1. As pessoas com deficiência que necessitem de condições especiais para a realização do exame nacional de acesso deverão declarar esta condição no campo específico da ficha de inscrição e anexar laudo médico recente (emitido há menos de 1 ano), atestando a espécie e o grau ou o nível da necessidade especial, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).

4.2.2. A realização do exame nacional de acesso em condições específicas para a pessoa com deficiência é condicionada à solicitação devidamente comprovada no ato da inscrição e sujeita à apreciação e deliberação da Comissão de Seleção e Admissão da Instituição Associada indicada pelo(a) candidato(a) no ato de inscrição, observadas legislação específica e critérios de viabilidade e razoabilidade.

4.2.3. A Comissão de Seleção e Admissão da Instituição Associada escolhida poderá, a seu critério, solicitar perícia médica relativa às necessidades especiais declaradas; as pessoas com deficiência participarão da seleção competitiva pública em igualdade de condições com as demais, no que se refere ao conteúdo, à avaliação e aos critérios de aprovação e classificação.

### 4.4. Da política de ações afirmativas:

4.4.1. Será observada, quando houver, a política de ações afirmativas para pós-graduação da Instituição Associada indicada pelo(a) candidato(a) no ato de inscrição.

4.5. Da postulação de candidatura à bolsa:

**4.5.1 Não há garantia de bolsas para os candidatos aprovados para preenchimento das vagas deferidas pelo PROFSOCIO, no âmbito deste Edital.**

Os recursos para concessão de bolsas estão condicionados à disponibilidade orçamentária e financeira da CAPES/MEC para essa finalidade, considerando o orçamento vigente.

Só serão elegíveis para concorrer a bolsas os professores pertencentes ao quadro permanente de servidores efetivamente vinculados ao exercício de docência de Sociologia em **escolas da rede pública de ensino** (Portaria da CAPES no. 61, de 22 de março de 2017).

Os critérios de distribuição das bolsas serão definidos pela Comissão Nacional do Programa, em consonância com as orientações das respectivas agências de fomento que as concederem. A seleção para concorrer às bolsas será realizada por meio de edital exclusivo para esta finalidade, a ser divulgado oportunamente, levando em consideração os critérios socioeconômicos, relacionando situações, circunstâncias e aspectos que afetem tanto a ordem social como a econômica dos candidatos às bolsas.

## **5. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA A INSCRIÇÃO:**

5.1. Formulário eletrônico de inscrição devidamente preenchido segundo instruções disponíveis no site <https://profsocio.ufc.br> contendo em arquivo único em formato PDF com tamanho máximo de 100mb os seguintes documentos:

5.1.1. Carta de intenções de 7 a 10 laudas, com espaçamento entre linhas de 1,5 e fonte Times New Roman 12, dividido nas seguintes seções:

**a) Seção 1: Descrição da trajetória profissional e acadêmica do(a) candidato(a)- (de 1 a 2 laudas);**

**b) Seção 2: Proposição de tema do Trabalho de Conclusão de Curso, identificando-o claramente a uma das linhas de pesquisa do PROFSOCIO e justificando-o a partir da ementa da referida linha (conforme ANEXO 2) e referencial teórico (conforme ANEXO 1)- (de 2 a 4 laudas);**

**c) Seção 3: Justificativa do tema escolhido para o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando as contribuições para a área de Ensino de Sociologia, em particular para o desempenho docente do(a) candidato(a)- (de 3 a 4 laudas).**

5.1.2. Diploma ou declaração de conclusão do curso de Graduação Plena (Licenciatura), para cursos realizados no Brasil, e revalidação ou

comprovação de processo de revalidação em curso, para cursos realizados no exterior.

OBSERVAÇÃO 1. Candidatos cujos diplomas ainda não tiverem sido expedidos pela Instituição de Ensino Superior (IES) ou que sejam concluintes: no ato da inscrição para o processo seletivo, poderão se inscrever, desde que apresentem declaração da IES, cópia autenticada em cartório ou por um servidor público com fé de ofício, indicando a data de conclusão do curso de graduação, a qual deverá ser impreterivelmente anterior à data de efetivação da matrícula.

OBSERVAÇÃO 2. No caso de processo não concluído de revalidação de diploma de curso realizado no exterior, o candidato deverá apresentar o documento final de revalidação até a data da matrícula no curso, sob pena de desclassificação.

5.1.3. Declaração em papel timbrado de escola e assinada pela diretoria informando que no semestre de 2023.2 o(a) candidato(a) está em exercício profissional como professor(a) de componente curricular da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

5.1.4. Documento de identidade oficial com foto (frente e verso) e do CPF, quando este não constar no documento de identidade.

OBSERVAÇÃO 1. Serão considerados documentos oficiais de identidade: carteiras ou cédulas de identidades expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores; Cédulas de Identidade fornecidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por força de Lei Federal, valem como documento de identidade, como por exemplo, as da OAB, CREA, CRM, CRC etc; Certificado de Reservista; Passaporte; Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97, artigo 15).

OBSERVAÇÃO 2. Para comprovação do número do CPF também será aceito o Comprovante de Situação Cadastral regular no CPF, emitido nos últimos 90 (noventa) dias pelo site da Secretaria da Receita Federal.

5.1.5. *Curriculum* cadastrado e baixado da Plataforma Lattes ([www.lattes.cnpq.br](http://www.lattes.cnpq.br)), evidenciando a produção acadêmica, técnica e profissional do(a) candidato(a).

5.1.6. Para as pessoas com deficiência, de cópia autenticada em cartório de laudo médico emitido há menos de 1 (um) ano, atestando claramente a espécie e o grau ou o nível da necessidade especial, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).

5.1.7. Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

## 6. DA TAXA DE INSCRIÇÃO

6.1. A taxa de inscrição para o Exame Nacional de Acesso é de R\$ 100,00 (cem reais). O(a) candidato(a) deverá recolher o valor correspondente à taxa de inscrição por meio de **transferência bancária** para: "ASTEF" - **Banco do Brasil - Agência 2937-8 - Conta corrente- 39.337-1 ou Pix (chave - profsocio.ufc@gmail.com)**

6.2. Não haverá devolução do valor da taxa de inscrição nos seguintes casos:

- a) Pagamento de maior valor.
- b) Pagamento correspondente a mais de uma inscrição.
- c) Pagamento efetuado fora do prazo estabelecido
- d) Desistência do candidato.

OBSERVAÇÃO: Os recursos arrecadados com a taxa de inscrição serão utilizados nos custos operacionais do processo de seleção e revertidos ao CUSTEIO do PROFSOCIO, sendo demonstrados anualmente à Diretoria de Educação a Distância da CAPES, por meio de plano de Aplicação específico.

## 7. DO PROCESSO SELETIVO

7.1. O processo seletivo será realizado a distância e por vídeo-chamada (online), abrangendo duas etapas:

- Primeira etapa: avaliação da carta de intenções.
- Segunda etapa: defesa virtual (online) da carta de intenções.

7.2. Sobre as etapas do processo de seleção que serão realizadas por vídeo-chamada (online):

7.2.1. A segunda etapa será realizada exclusivamente por vídeo-chamada e terá duração máxima de 30 minutos.

7.2.2. O horário de realização das vídeo-chamadas será publicado na página **[www.profsocio.ufc.br](http://www.profsocio.ufc.br)**, sendo de responsabilidade do(a) candidato/a certificar-se dessa informação.

7.2.3. Durante a realização da vídeo-chamada (online), o (a) candidato(a) deverá apresentar documento de identidade oficial com foto, nos termos do item 5.1.4 deste Edital.

7.2.4. A etapa do processo que compreende vídeo-chamadas (online) só poderá ser realizada se a transmissão permitir o reconhecimento do(a) candidato(a).

7.2.5. É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) a utilização de equipamento com acesso à Internet (notebook, computador de mesa, Ipad, tablet ou aparelho celular) com microfone, caixa de som ou fone de ouvidos e câmera de vídeo habilitados.

7.2.6. Caso ocorra falha técnica de exclusiva responsabilidade da Instituição Associada que impeça a defesa da carta de intenções, o(a) candidato(a) será convocado(a) novamente, por meio da página **<https://profsocio.ufc.br>**, para a realização das etapas do exame nacional de acesso.

7.2.7. A etapa do processo de seleção realizada por vídeo chamada (online) será gravada.

7.3. Da primeira etapa: **avaliação da carta de intenções**

7.3.1. A carta de intenções deverá seguir o disposto no item 5.1.1. deste Edital e será avaliada conforme os critérios apresentados no ANEXO 3 deste Edital.

7.3.2. A carta de intenções, cuja avaliação tem caráter eliminatório e classificatório, tem peso equivalente a 40% do resultado final do exame;

7.3.3. Será desclassificado o(a) candidato(a) que obtiver nota inferior a 7 (sete), num intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), na carta de intenções.

#### **7.4. Da segunda etapa: defesa virtual (online) da carta de intenções**

7.4.1. A Comissão de Seleção e Admissão arguirá o(a) candidato(a) por, no máximo 30 minutos, acerca de sua proposta de tema para Trabalho de Conclusão de Curso e a relação com sua experiência profissional, produção intelectual e técnica.

7.4.2. O(a) candidato(a) será avaliado(a) conforme os critérios apresentados no ANEXO 3 deste Edital.

7.4.3. Esta etapa é eliminatória e classificatória, com peso equivalente a 60% do resultado final.

7.4.4. Será desclassificado o(a) candidato(a) que obtiver nota inferior a 7 (sete), num intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), na defesa da carta de intenções.

### **8. DA NOTA E CLASSIFICAÇÃO**

8.1. A Nota Final (NF) será calculada mediante o emprego da seguinte fórmula:  
$$NF = (Nota da Carta de Intenções \times 0,40) + (Nota da Defesa da carta de intenções \times 0,60).$$

8.2. Na ocorrência de candidatos/as com igual número de pontos, para fins de classificação, o desempate será feito considerando-se os seguintes critérios:

- a) Maior nota na Defesa da Carta de Intenções
- b) Maior idade.

8.3. Os/As candidatos/as serão classificados rigorosamente em ordem decrescente do total de pontos obtidos no resultado final.

### **9. DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS**

9.1. Serão admitidos recursos, pelo prazo de quarenta e oito horas, a partir da divulgação dos resultados parciais das fases de inscrição, carta de intenções, defesa virtual (online) da carta de intenções e arguição virtual (online) de conhecimentos específicos.

9.2. O(a) candidato(a) que desejar interpor recurso deverá adotar os seguintes procedimentos:

- a) Acessar o endereço eletrônico <https://profsocio.ufc.br>, no qual estará disponível o requerimento para recurso.
- b) Preencher integralmente o requerimento, de acordo com as instruções específicas.
- c) Enviar eletronicamente o requerimento para o endereço eletrônico da secretaria da Instituição Associada indicada pelo candidato no formulário de inscrição e imprimir o comprovante de solicitação.

9.3. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada para etapa de examinação, nem serão admitidos recursos fora do prazo estabelecido.

9.4. Os recursos serão julgados em caráter final e irrecorrível pela Comissão de Seleção e Admissão da Instituição Associada para a qual o(a) candidato(a) se inscreveu, podendo esta consultar a Comissão Nacional de Seleção, a seu critério.

9.5. Os resultados dos recursos serão comunicados diretamente aos (às) recorrentes, por e-mail.

## 10. A MATRÍCULA

A matrícula dos(as) candidatos(as) selecionados(as) para o PROFSOCIO será regulada por meio de edital específico, segundo o Cronograma de Seleção e Admissão deste Edital e **somente serão confirmadas após preenchimento obrigatório de seus registros na Plataforma Freire da Capes, link: <https://freire.capes.gov.br/>**

O cadastro, preenchimento completo e aceite do termo de adesão são obrigatórios para todos os discentes matriculados nos Mestrados Profissionais.

Os candidatos ficam cientes que os dados apresentados e homologados pelas coordenações estarão sujeitos a auditorias por parte dos órgãos de controle federais, tanto relacionados à educação quanto ao controle de finanças e orçamento.

A conferência e homologação dos dados preenchidos pelos candidatos classificados na Plataforma Freire da CAPES são de exclusiva responsabilidade de cada Instituição Associada. A homologação deverá seguir prazo estabelecido pela CAPES.

## 11. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO E ADMISSÃO

Inscrições	<b>02 de outubro a 17 de novembro de 2023</b>
Divulgação da lista das inscrições homologadas	<b>24 de novembro de 2023</b>
Período recursal para as inscrições não homologadas	<b>27 e 28 de novembro de 2023</b>
Divulgação da lista final das inscrições homologadas	<b>29 de novembro de 2023</b>
Período de avaliação das Cartas de Intenção (primeira etapa)	<b>30 de novembro a 05 de dezembro de 2023</b>



Divulgação dos/as candidatos/as classificados na primeira etapa	<b>06 de dezembro de 2023</b>
Período recursal para candidatos/as não classificadas/os na primeira etapa	<b>07 e 08 de dezembro de 2023</b>
Divulgação da lista final das/os classificados/as na primeira etapa com agendamento dos horários e plataforma da chamada de vídeo (online) para a realização das Defesas da Carta de Intenções.	<b>11 de dezembro de 2023</b>
Defesas de Cartas de Intenções (online)	<b>13 a 18 de dezembro de 2023</b>
Divulgação dos/as candidatos/as classificados na Defesa de Carta de Intenções	<b>19 de dezembro de 2023</b>
Período recursal para candidatos/as não classificadas/os Defesa da Carta de Intenções	<b>20 e 21 de dezembro de 2023</b>
Divulgação da lista final das/os classificados/as	<b>22 de dezembro de 2023</b>
Período recursal final	<b>23 a 27 dezembro de 2023</b>
Divulgação da lista final de aprovadas/os com classificação	<b>28 de dezembro de 2023</b>

## **12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

12.1. Será desclassificada/o e automaticamente excluído do processo seletivo, o/a candidata/o que:

- a) prestar declarações falsas ou apresentar documentos falsos em quaisquer das etapas da seleção;
- b) praticar ativa ou passivamente, qualquer tipo de fraude, ato de indisciplina ou improbidade durante a realização de quaisquer etapas do processo de seleção;
- c) não apresentar toda a documentação requerida para inscrição e matrícula, nos prazos e condições estipuladas neste Edital;
- d) não obtiver a nota mínima estabelecida neste Edital para as etapas eliminatórias;
- e) não efetuar a matrícula no Curso, na data especificada em edital específico, no caso de ser selecionado.

12.2 O(A) candidato(a), ao oficializar a sua inscrição no processo seletivo, declara aceitar as regras do presente edital, da portaria Capes 61/2017, bem como do regulamento dos Programas de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (PROEB) e demais orientações da Capes e da Coordenação Nacional do PROFSOCIO.

12.3 Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção e Admissão da Instituição Associada e pela Comissão Nacional de Seleção.

**ANEXO 1 – SUGESTÃO DE REFERENCIAL TEÓRICO (NÃO EXCLUSIVO)  
PARA CARTA DE INTENÇÕES**

Acesse o link para conhecer os trabalhos de conclusão de curso do  
PROFSOCIO

<https://educapes.capes.gov.br/simple-search?query=profsocio&default=>

ALONSO, Angela. Métodos qualitativos de pesquisa: uma introdução In ABDAL, Alexandre et al. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco qualitativo. São Paulo: SESC/CEBRAP, 2016, p.8-23

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Ministério da Educação. 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. (Introdução e Estrutura da BNCC, p. 5-34; A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 561-579).

BRASIL. **Guia Digital PNLD-2021**. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. [s.d.]. Ministério da Educação. FNDE. Disponível em: <[https://pnld.nees.ufal.br/pnld\\_2021\\_didatico/inicio](https://pnld.nees.ufal.br/pnld_2021_didatico/inicio)>. Acesso em: 29 ago. 2021.

BRUNETTA, A. A. (org.) et al. **Dicionário de Ensino de Sociologia**. 1a ed. Maceió, AL: Editora Café com Sociologia, 2020. *Verbetes sugeridos*: BNCC; Campo; ENESEB; Escola sem Partido; História da Disciplina na Educação Básica no Brasil; Juventude; Livro Didático; Materiais Didáticos; Perfil do (a) Professor (a); Pesquisa em sala de aula; PROFSOCIO; Saberes Docentes; Sentidos Pedagógicos. Disponível em: <<https://cafecomsociologia.com/disponivel-o-dicionario-do-ensino-de-sociologia/>>

DAYRELL, J. A escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1105- 1128, out. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2228100>> Acesso em 29 ago. 2021.

DAYRELL, J. CARRANO, P. MAIA, C. L. **Juventude e ensino médio**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014. Disponível em: <[http://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2015/01/livro-completo\\_juventude-e-ensino-medio\\_2014.pdf](http://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2015/01/livro-completo_juventude-e-ensino-medio_2014.pdf)> Acesso em 29 ago. 2021.

GONÇALVES, Danyelle Nilin. O ProfSocio: sujeitos e temas pesquisados. **Revista Em Aberto**/ Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2021, p.73-92.  
<http://www.emaberto.inep.gov.br/ojs2/index.php/emaberto/issue/view/496>

LIMA, Márcia. Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In ABDAL, Alexandre et al. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco quantitativo. São Paulo: SESC/CEBRAP, 2016, p.10-31

LIMA FILHO, Irapuan Peixoto. Culturas Juvenis e agrupamentos na escola: entre adesões e conflitos. **Revista de Ciências Sociais (UFC)**, v. 45, p. 103-118, 2014. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/revcienso/article/view/2421>

MEUCCI, SIMONE. Os livros didáticos da perspectiva da sociologia do conhecimento: uma proposta teórica-metodológica. **Revista Brasileira de História da Educação**, v. 20, p. 3-18, 2020.  
<<https://www.scielo.br/j/rbhe/a/CV7vnC7HvkhQjBRj4YsK9Dc/?lang=pt>>

MEUCCI, Simone. BEZERRA, R.G. Sociologia e educação básica: hipóteses sobre a dinâmica de produção de currículo. **Revista de Ciências Sociais**, v. 45, n.1, p.87-101. Fortaleza: 2014. Disponível em:

NASCIMENTO, Leonardo F. Sociologia Digital: uma breve introdução. Salvador: EDUFBA, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/handle/ri/32746>.

OLIVEIRA, Amurabi. O ensino de sociologia na educação básica brasileira: uma análise da produção do GT Ensino de Sociologia na SBS, **Teoria & Cultura**, v. 11, n. 1, 55-70, jan./jun., 2016. Disponível em:  
< <https://periodicos.ufjf.br/index.php/TeoriaeCultura/article/view/12279/6501> > Acesso em 29 ago. 2021.

SILVA, Ileizi Luciana Fiorelli.; NETO, H. F. A. O processo de elaboração da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Brasil e a Sociologia (2014 a 2018). Revista Espaço do Currículo, 20 abr. 2020. v. 13, n. 2, p. 262–283. Disponível em:  
<<https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/51545>>

YOUNG, M. F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. **Revista Brasileira de Educação**, dez. 2011. v. 16, p. 609–623. Disponível em:  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1413-24782011000300005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-24782011000300005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)>

## **ANEXO 2 - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS DE PESQUISA, DISCIPLINAS E CURRÍCULO**

### **1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO DE SOCIOLOGIA**

Esta área de concentração enfatiza a compreensão da realidade social e educacional brasileira a partir das ferramentas teóricas, metodológicas e didáticas relacionadas com as três áreas que compõem as Ciências Sociais, a saber: Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Visa desenvolver pesquisas, saberes, habilidades e competências específicas para a docência no Ensino Médio, em especial: 1) A compreensão dos mecanismos que envolvem a problemática do ensino de Sociologia no contexto da educação no país e da organização do sistema escolar; e 2) a reflexão detalhada acerca dos atores sociais envolvidos no ensino de Sociologia e das questões específicas relacionadas com os alunos do Ensino Médio.

### **2. Linhas de pesquisa:**

- a) **Educação, escola e sociedade:** investigações sobre questões da sociedade brasileira diretamente relacionadas à educação e ao ambiente escolar, a partir da contribuição das diferentes áreas das Ciências Sociais. Aborda questões tais como: sistema escolar, desigualdades educacionais, políticas públicas, diversidade e especificidades regionais, relações de poder na escola, violência, evasão escolar, processos identitários e interculturalidade, interfaces entre família e escola, interações entre escola e comunidade;
- b) **Juventude e questões contemporâneas:** investigações acerca da condição do jovem na sociedade brasileira, em especial nos espaços escolares, relacionada a questões atuais trabalhadas no âmbito das Ciências Sociais, tais como sexualidade, trabalho, religião, gênero, cultura, questões étnico-raciais, políticas públicas, direitos humanos, mídias, meio ambiente, consumo, urbanidades, ruralidades;
- c) **Práticas de ensino e conteúdos curriculares:** pesquisas voltadas ao entendimento dos elementos que compõem a prática escolar e seus saberes. Abrange as formas de intervenção em sala de aula, as mediações pedagógicas, a transposição do saber científico para o saber escolar, seleção de conteúdos curriculares, os elementos cognitivos constitutivos do processo ensino-aprendizagem, as articulações entre pesquisa e ensino, a formação docente, os materiais didáticos, as legislações municipais, estaduais e nacionais, a organização escolar, as novas tecnologias de informação e comunicação e seus usos na escola.

### 3. Disciplinas obrigatórias

a) Teorias das Ciências Sociais 1 - TCS1 (60h/presencial) (4 créditos)

Ementa: Nexos entre indivíduo e sociedade segundo diferentes modelos analíticos da sociologia contemporânea. Os processos de socialização e a gênese do sujeito social de acordo com diferentes abordagens teóricas. Perspectivas, indicadores e múltiplas formas de (re)produção de desigualdades sociais.

b) Metodologia da Pesquisa - MPQ1 (60h/presencial) (4 créditos)

Ementa: A pesquisa é entendida no curso como um dos princípios estruturantes do trabalho docente. Nesse sentido, é necessário que os mestrandos dominem as questões metodológicas e técnicas que orientam a pesquisa científica no campo das ciências sociais. Assim, os tópicos que serão desenvolvidos nesta disciplina visam aprimorar fundamentalmente a formação dos mestrandos e não necessariamente constar do currículo do ensino médio. Esse aprendizado é importante não só para a elaboração do trabalho de conclusão do curso, mas também para a realização de atividades em sala de aula que privilegiem a pesquisa como recurso didático que ajude os alunos do ensino médio a conhecer a realidade social e a superar o conhecimento de senso comum de que são portadores, de maneira a desenvolverem a capacidade de olhar sociologicamente o mundo ao seu redor.

c) Teorias das Ciências Sociais 2 - TCS2 (60h/ presencial) (4 créditos)

Ementa: Esta disciplina trata do campo de atuação da Antropologia e tem por principal objetivo fornecer elementos para a inclusão de conteúdos e pontos de vista antropológicos nas aulas de Sociologia no Ensino Médio, tendo como ponto de partida a noção de juventude para discutir os seguintes temas: cultura, sociedade, etnocentrismo e identidade.

d) Metodologia de Ensino - MES1 (60h/presencial) (4 créditos)

Ementa: O objetivo da disciplina é o de desenvolver ações didático pedagógicas e assessorar o professor do ensino médio durante o processo de ensino aprendizagem em suas diferentes fases. Pretende, ainda, instrumentalizar a observação e análise sociológica do ambiente educacional, com estudos do projeto pedagógico da escola. Além disso, essa disciplina visa à problematização e ao desenvolvimento das temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio.

e) Teorias das Ciências Sociais 3 - TCS3 (60h/presencial) (4 créditos)

Ementa: Estudos voltados à compreensão da dimensão dos fenômenos políticos na sociedade brasileira contemporânea, com ênfase na dialética dos conflitos entre o Estado e a sociedade, nas práticas políticas em sua dimensão histórica e nas ações organizadas no âmbito da sociedade civil no sentido da ampliação e transformação no campo da democracia e na conquista de direitos de cidadania.

f) Sociologia da Educação - SED1 (60h/presencial) (4 créditos)

Ementa: A disciplina propõe o estudo da educação como objeto de pesquisa da sociologia nas teorias clássicas e contemporâneas. Pretende, ainda, garantir o desenvolvimento de instrumentos teórico-metodológicos para os professores compreenderem o espaço da sala de aula e as dinâmicas das escolas e propiciar a atualização dos debates a respeito dos temas emergentes nas pesquisas sobre escola e sistemas de ensino.

	<b>Disciplinas</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Créditos</b>
<b>1º Período</b>	Teorias das Ciências Sociais 1	60 h/aula	4
	Metodologia da Pesquisa	60 h/aula	4
	Metodologia de Ensino	60 h/aula	4
	Disciplina Optativa do primeiro período	45 h/aula	3
<b>2º Período</b>	Teorias das Ciências Sociais 2	60 h/aula	4
	Teorias das Ciências Sociais 3	60 h/aula	4
	Sociologia da Educação	60 h/aula	4
<b>3º Período</b>	Disciplina Optativa do terceiro período	45 h/aula	3

## ANEXO 3 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### **CARTA DE INTENÇÕES**

<b>CRITÉRIOS</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>
Formatação adequada da carta de intenções segundo o Edital	<b>1</b>
Redação objetiva com correção gramatical e ortográfica, demonstrando capacidade de síntese e coerência lógica dos argumentos	<b>2</b>
Descrição e autocrítica da trajetória profissional e acadêmica do candidato e sua correspondência, domínio e atualização em relação ao Ensino de Sociologia na Educação Básica	<b>2</b>
Justificativa da identificação com uma das linhas de pesquisa do PROFSOCIO e relação desta justificativa com a proposta de pesquisa	<b>2</b>
Domínio do referencial teórico e metodológico circunscrito ao objeto (ou tema) de pesquisa e sua viabilidade no prazo proposto"	<b>3</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>10</b>

### **DEFESA VIRTUAL (ONLINE) DA CARTA DE INTENÇÕES**

<b>CRITÉRIOS</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>
Consistência e clareza das ideias apresentadas, permitindo a compreensão da trajetória profissional e acadêmica do candidato	<b>2</b>
Uso adequado do tempo	<b>1</b>
Coerência entre a defesa oral e o texto escrito da carta de intenções	<b>1</b>
Adequação da proposta à linha de pesquisa selecionada	<b>1</b>
Domínio do referencial teórico e metodológico circunscrito ao objeto (ou tema) de pesquisa e sua viabilidade no prazo proposto"	<b>3</b>
Coerência da proposta de pesquisa e sua relação com o Ensino de Sociologia na Educação Básica	<b>2</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>10</b>

## **ANEXO 4 – CRONOGRAMA DO SEMESTRE 2024.1**

As aulas serão presenciais e acontecerão em dias e horários diferenciados, conforme os calendários acadêmicos de cada associada. Os calendários para 2024 das associadas **ainda não foram definidos**. Há uma previsão para a realização das aulas, no entanto, esclarecemos que **podem ocorrer alterações**.

Os dias e horários são:

FUNDAJ – segundas-feiras e terças-feiras, manhã e tarde;

UFC – quintas-feiras e sextas-feiras, tarde e noite;

UEL – sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã);

UVA - quartas-feiras (noite) e quintas-feiras (tarde e noite);

UFMG Campina Grande – sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã);

UNESP - sextas-feiras (noite) e sábados (manhã);

UFPR – segundas-feiras, terças-feiras e quartas-feiras (tarde) e/ou sábados (manhã);

UNIVASF – quintas-feiras (noite) e sextas-feiras (manhã, tarde e noite);

UERN - sextas-feiras (tarde) e sábados (manhã);

UNIFAP - quintas-feiras (tarde e noite) e sextas-feiras (tarde);

UNEMAT – segundas-feiras, terças-feiras, quartas-feiras, quintas-feiras e sextas-feiras (manhã e tarde);

UNIFESSPA – sextas-feiras (manhã e tarde) e sábados (manhã);

UEMS – segundas-feiras, terças-feiras, quartas-feiras, quintas-feiras e sextas-feiras (manhã e tarde);

UFJF – segundas-feiras (manhã, tarde e noite);

UFU – quintas-feiras (noite), sextas-feiras (tarde) e sábado (manhã).